

CORSI DI LINGUE STRANIERE

Il nostro Ente propone diverse tipologie di corsi volti a soddisfare diversi livelli di competenza che, per facilità di interpretazione, vengono descritti facendo riferimento al QCER, il quadro comune europeo, il sistema che l'Unione Europea ha identificato per valutare e rendere confrontabili le abilità conseguite nello studio delle lingue straniere. Non è previsto un test d'ingresso e si potrà cambiare corso/livello entro il mese di dicembre.

Guida alla scelta e accesso ai corsi di lingue, agli obiettivi di ingresso ai corsi e al raccordo fra gli insegnamenti suggerito in base al sistema di classificazione europea da A1 a C1

Percorso di base sintattico-grammaticale (La parte orale sarà comunque esercitata anche se in maniera percentualmente minore – vedi programmi specifici)	A1	A2	B1.1	B1.2	B2
Classificazione Europea	A1	A2	B1.1	B1.2	B2
Livello dei Corsi	I	II	III	IV	V
ANNI DI STUDIO GIÀ SVOLTI	NESSUNO	1 o 2	3	4	5
CORSI 2023-24	Iniziale 75'	Principiante 75'	Pre-Intermedio 75'	Intermedio 75'	Interm. Sup. 75'
Percorso per lo sviluppo specifico delle competenze di comprensione e produzione orale – corsi di conversazione					
Classificazione Europea		B1.1	B1.2	B2	B2/C1
ANNI DI STUDIO GIÀ SVOLTI		3 o 4	4 o 5	5	5 o 6
CORSI DI CONVERSAZIONE 2023-24		Conversazione Inferiore	Conversazione Intermedia	Conversazione Superiore	Conversazione Superiore

- A1:** uso di espressioni quotidiane e frasi di base per delle interazioni semplici, lessico di base e semplice competenza sintattica
A2: capacità di scambiare informazioni su argomenti generali, familiari e comuni; lessico ampliato e buona competenza sintattica
B1: capacità di muoversi con disinvoltura in molteplici situazioni e di produrre testi articolati; completamento della competenza sintattica
B1 +: consolidamento – ampliamento livello B1
B2: capacità di produrre testi complessi sia concreti che astratti e di comunicare naturalmente con i nativi.
C1: capacità di esprimersi con scioltezza su argomenti complessi; sicuro controllo di lessico e sintassi

I LIVELLO – 1° ANNO “

“HO DECISO! ...VOGLIO IMPARARE”

- Classificazione Europea – A1
- Anni precedenti dello studio della lingua: nessuno
- **Corsi suggeriti: iniziale 75'**

Obiettivo dei corsi: acquisizione del lessico di base e semplice competenza sintattica, uso di espressioni quotidiane e frasi elementari per minime interazioni.

Abilità sviluppate:

- **ascolto** – riesce a riconoscere parole che sono familiari ed espressioni molto semplici riferite a se stesso, alla sua famiglia e al suo ambiente purché le persone parlino lentamente e chiaramente;
- **lettura** – riesce a capire i nomi e le persone che gli sono familiari in frasi molto semplici;
- **interazione** – riesce a interagire in modo semplice se l'interlocutore è disposto a ripetere o riformulare più lentamente il discorso; riesce a porre domande semplici e a rispondere in merito ad argomenti familiari o che riguardano bisogni immediati;
- **produzione orale** – riesce ad usare espressioni e frasi semplici per descrivere il luogo dove abita e la gente che conosce;
- **produzione scritta** – riesce a realizzare dei testi semplici e brevi.

Contenuti specifici dei singoli corsi

→ **Iniziale 75'**: acquisizione dei primi elementi di morfologia e di fonetica, brevi letture semplificate su argomenti di civiltà.

Gli orari dei corsi sono indicati nelle pagine dedicate alle rispettive lingue.

II Livello – 2° ANNO

“RIPETI PER FAVORE?! ...HO CAPITO!”

- Classificazione Europea – A2
- Anni precedenti dello studio della lingua: 1 o 2
- **Corsi suggeriti: principiante 75'**

Obiettivo dei corsi: acquisizione di una buona competenza sintattica e di un lessico ampliato, capacità di scambiare informazioni su argomenti generali, familiari e comuni.

Abilità sviluppate:

ascolto – riesce a capire espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che lo riguarda direttamente; riesce ad afferrare l'essenziale di messaggi semplici e chiari

lettura – riesce a leggere testi brevi e semplici e a trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiali di uso quotidiano, riesce a capire lettere personali

interazione – riesce a comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedono uno scambio diretto di informazioni su argomenti e attività consuete; riesce a partecipare a brevi conversazioni anche se non sempre riesce a comprendere le stesse ad interagire senza interruzioni;

produzione orale – riesce ad usare una serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la propria vita e il contesto in cui opera;

produzione scritta – riesce a prendere sempre appunti e a realizzare brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati; riesce a scrivere una lettera personale semplificata

Contenuti specifici dei singoli corsi

→ **Principiante 75'**: proseguimento dello studio delle strutture sintattico-grammaticali e letture più articolate

Gli orari dei corsi sono indicati nelle pagine dedicate alle rispettive lingue.

III Livello – 3° ANNO

“..... STO MIGLIORANDO!”

- Classificazione Europea – B1.1
- Anni precedenti dello studio della lingua: 3
- **Corsi suggeriti: pre-intermedio 75'/conversazione inferiore**

Obiettivo dei corsi: completamento della competenza sintattica, capacità di muoversi con disinvoltura in diverse situazioni e di produrre testi articolati.

Abilità sviluppate:

ascolto – riesce a capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari che affronta frequentemente a casa, a scuola o sul lavoro e nel tempo libero; riesce a capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro.

lettura – riesce a capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro; riesce a capire la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e desideri contenuti in lettere e testi personali.

interazione – riesce ad affrontare delle situazioni che si presentano viaggiando in una zona dove si parla la lingua; riesce a partecipare, senza preparazione, a conversazioni su argomenti familiari di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana.

produzione orale – riesce a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze ed avvenimenti, progetti e ambizioni; riesce a motivare e spiegare brevemente le proprie posizioni e opinioni; riesce a narrare la trama di una storia, di un libro o di un film e a descrivere le sue impressioni;

produzione scritta – riesce a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti noti o di suo interesse; riesce a scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni

Contenuti specifici dei singoli corsi

- **Pre-Intermedio 75'**: proseguimento dello studio delle strutture sintattico-grammaticali inserite in situazioni di vita reale, letture su aspetti culturali e storici.
- **Conversazione inferiore:** attività di lettura, ascolto e comprensione per lo stimolo di conversazioni su argomenti di vita quotidiana e temi culturali di interesse generale.

Gli orari dei corsi sono indicati nelle pagine dedicate alle rispettive lingue.

IV Livello – 4° ANNO

“SONO PIU' SICURO.... MI LANCIO!”

- Classificazione Europea – B1.2
- Anni precedenti dello studio della lingua: 4
- **Corsi suggeriti: intermedio 75'/conversazione Intermedia**

Obiettivo dei corsi: consolidamento e ampliamento della competenza sintattica, capacità di muoversi con disinvoltura in diverse situazioni e di produrre testi articolati.

Abilità sviluppate: consolidamento e ampliamento degli elementi di ascolto, lettura, produzione orale relativi al livello B1 su descritti.

Contenuti specifici dei singoli corsi:

- **Intermedio 75'**: consolidamento e ampliamento delle strutture sintattico-grammaticali trattate nel corso pre-intermedio
- **Conversazione intermedia:** attività di conversazione, lettura, ascolto per migliorare le proprie capacità di comprensione e comunicazione orale. Sviluppo delle capacità di esprimere opinioni e ragioni, e discutere situazioni ipotetiche.
- **Gli orari dei corsi sono indicati nelle pagine dedicate alle rispettive lingue.**

- Classificazione Europea – B2
- Anni precedenti dello studio della lingua: 5
- **Corsi suggeriti: intermedio superiore '75/Conversazione Superiore**
- **Obiettivo del corso:** comprensione di tutto ciò che si sente e legge; capacità di esprimersi spontaneamente in modo scorrevole e preciso.

Abilità sviluppate:

ascolto – riesce a capire un discorso lungo anche se non è chiaramente strutturato e le relazioni non vengono segnalate ma rimangono implicite; riesce a capire senza troppo sforzo le trasmissioni radiofoniche, televisive e buona parte dei dialoghi di un film.

Interazione – riesce ad esprimersi in modo sciolto e spontaneo senza dover cercare troppo le parole; riesce ad usare la lingua flessibile ed efficace nelle relazioni sociali e professionali; riesce a formulare idee e opinioni in modo preciso e a collegare abilmente i suoi interventi con quelli di altri interlocutori.

Produzione orale: riesce a presentare descrizioni chiare e articolate su argomenti complessi integrandovi temi secondari, sviluppando punti specifici e concludendo il tutto in modo appropriato

produzione scritta – riesce a scrivere testi chiari e articolati su una discreta gamma di argomenti che gli interessano; riesce a scrivere brevi relazioni e lettere mettendo in evidenza il proprio punto di vista.

Contenuti specifici dei singoli corsi

- **Intermedio superiore 75'**: ripresa delle nozioni grammaticali più complesse, approfondimento di strutture e lessico, letture su argomenti di civiltà, attualità e costume.
- **CONVERSAZIONE SUPERIORE (B2 o C1* in base al livello medio dei partecipanti)**: conversazioni articolate su argomenti più complessi e tematiche di attualità.