

CORSI DI LINGUE STRANIERE

Il nostro Ente propone diverse tipologie di corsi volti a soddisfare diversi livelli di competenza che, per facilità di interpretazione, vengono descritti facendo riferimento al QCER, il quadro comune europeo, il sistema che l'Unione Europea ha identificato per valutare e rendere confrontabili le abilità conseguite nello studio delle lingue straniere. Non è previsto un test d'ingresso e si potrà cambiare corso/livello entro il mese di dicembre.

Guida alla scelta e accesso ai corsi di lingue, agli obiettivi di ingresso ai corsi e al raccordo fra gli insegnamenti suggerito in base al sistema di classificazione europea da A1 a C1

PERCORSO DI BASE SINTATTICO GRAMMATICALE – CORSI BASE

(La parte orare sarà comunque esercitata anche se in maniera percentualmente minore – vedi corsi di conversazione)

| Classificazione europea | A1 | A2 | B1.1 | B1.2 | B2 |
|----------------------------------|-----------------|---------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|
| Livello dei Corsi | I | II | III | IV | V |
| Anni di studio già svolti | Nessuno | 1 o 2 | 3 | 4 | 5 |
| CORSI di base 2021-22 | INIZIALE | PRINCIPIANTE | PRE-INTERMEDIO | INTERMEDIO | INTERM. SUPER. |

PERCORSO PER LO SVILUPPO SPECIFICO DELLE COMPETENZE DI COMPrensIONE E PRODUZIONE ORALE - CORSI DI CONVERSAZIONE -

| Classificazione europea | | B1.1 – B1.2 | B2 | B2/C1 |
|---|--|---------------------------|----------------------------|---------------------------|
| Anni di studio già svolti | | 4 o 5 | 5 | 5 o più |
| CORSI DI CONVERSAZIONE 2021-22 | | CONVERS. INFERIORE | CONVERS. INTERMEDIA | CONVERS. SUPERIORE |

A1: uso di espressioni quotidiane e frasi di base per delle interazioni semplici, lessico di base e semplice competenza sintattica;

A2: capacità di scambiare informazioni su argomenti generali, familiari e comuni; lessico ampliato e buona competenza sintattica;

B1: capacità di muoversi con disinvoltura in molteplici situazioni e di produrre testi articolati; completamento della competenza sintattica;

B1 +: consolidamento – ampliamento livello B1;

B2: capacità di produrre testi complessi sia concreti che astratti e di comunicare naturalmente con i nativi;

C1: capacità di esprimersi con scioltezza su argomenti complessi; sicuro controllo di lessico e sintassi;

- Classificazione Europea – A1
- Anni precedenti dello studio della lingua: nessuno
- **Corso suggerito: INIZIALE**

Obiettivo dei corsi: acquisizione del lessico di base e semplice competenza sintattica, uso di espressioni quotidiane e frasi elementari per minime interazioni.

Abilità sviluppate:

- **ascolto** – riesce a riconoscere parole che sono familiari ed espressioni molto semplici riferite a se stesso, alla sua famiglia e al suo ambiente purché le persone parlino lentamente e chiaramente;
- **lettura** – riesce a capire i nomi e le persone che gli sono familiari in frasi molto semplici;
- **interazione** – riesce a interagire in modo semplice se l’interlocutore è disposto a ripetere o riformulare più lentamente il discorso; riesce a porre domande semplici e a rispondere in merito ad argomenti familiari o che riguardano bisogni immediati;
- **produzione orale** – riesce ad usare espressioni e frasi semplici per descrivere il luogo dove abita e la gente che conosce;
- **produzione scritta** – riesce a realizzare dei testi semplici e brevi.

Contenuti specifici dei singoli corsi

→ **Iniziale:** acquisizione dei primi elementi di morfologia e di fonetica, brevi letture semplificate su argomenti di civiltà.

ORARI: sono indicati nelle pagine del sito riservate alle specifiche lingue d’insegnamento.

- Classificazione Europea – A2
- Anni precedenti dello studio della lingua: 1 o 2
- **Corsi suggeriti: PRINCIPIANTE**

Obiettivo dei corsi: acquisizione di una buona competenza sintattica e di un lessico ampliato, capacità di scambiare informazioni su argomenti generali, familiari e comuni.

Abilità sviluppate:

- **ascolto** – riesce a capire espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che lo riguarda direttamente; riesce ad afferrare l’essenziale di messaggi semplici e chiari
- **lettura** – riesce a leggere testi brevi e semplici e a trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiali di uso quotidiano, riesce a capire lettere personali
- **interazione** – riesce a comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedono uno scambio diretto di informazioni su argomenti e attività consuete; riesce a partecipare a brevi conversazioni anche se non sempre riesce a comprendere le stesse ad interagire senza interruzioni;
- **produzione orale** – riesce ad usare una serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la propria vita e il contesto in cui opera;
- **produzione scritta** – riesce a prendere sempre appunti e a realizzare brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati; riesce a scrivere una lettera personale semplificata

Contenuti specifici dei singoli corsi

→ **Principiante:** proseguimento dello studio delle strutture sintattico-grammaticali e letture più articolate

ORARI: sono indicati nelle pagine del sito riservate alle specifiche lingue d’insegnamento.

- Classificazione Europea – B1.1
- Anni precedenti dello studio della lingua: 3
- **Corsi suggeriti: PRE-INTERMEDIO / CONVERSAZIONE INFERIORE**

Obiettivo dei corsi: completamento della competenza sintattica, capacità di muoversi con disinvoltura in diverse situazioni e di produrre testi articolati.

Abilità sviluppate:

- **ascolto** – riesce a capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari che affronta frequentemente a casa, a scuola o sul lavoro e nel tempo libero; riesce a capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro.
- **lettura** – riesce a capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro; riesce a capire la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e desideri contenuti in lettere e testi personali.
- **interazione** – riesce ad affrontare delle situazioni che si presentano viaggiando in una zona dove si parla la lingua; riesce a partecipare, senza preparazione, a conversazioni su argomenti familiari di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana.
- **produzione orale** – riesce a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze ed avvenimenti, progetti e ambizioni; riesce a motivare e spiegare brevemente le proprie posizioni e opinioni; riesce a narrare la trama di una storia, di un libro o di un film e a descrivere le sue impressioni;
- **produzione scritta** – riesce a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti noti o di suo interesse; riesce a scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni

Contenuti specifici dei singoli corsi

- **Pre-Intermedio:** proseguimento dello studio delle strutture sintattico-grammaticali inserite in situazioni di vita reale, letture su aspetti culturali e storici.
- **Conversazione inferiore:** attività di lettura, ascolto e comprensione per lo stimolo di conversazioni su argomenti di vita quotidiana e temi culturali di interesse generale.

ORARI: sono indicati nelle pagine del sito riservate alle specifiche lingue d'insegnamento.

- Classificazione Europea – B1.2
- Anni precedenti dello studio della lingua: 4
- **Corsi suggeriti: INTERMEDIO / CONVERSAZIONE INTERMEDIA**

Obiettivo dei corsi: consolidamento e ampliamento della competenza sintattica, capacità di muoversi con disinvoltura in diverse situazioni e di produrre testi articolati.

Abilità sviluppate: consolidamento e ampliamento degli elementi di ascolto, lettura, produzione orale relativi al livello B1 su descritti.

Contenuti specifici dei singoli corsi:

- **Intermedio:** consolidamento e ampliamento delle strutture sintattico-grammaticali trattate nel corso pre intermedio
- **Conversazione intermedia:** attività di conversazione, lettura, ascolto per migliorare le proprie capacità di comprensione e comunicazione orale. Sviluppo delle capacità di esprimere opinioni e ragioni, e discutere situazioni ipotetiche.

ORARI: sono indicati nelle pagine del sito riservate alle specifiche lingue d'insegnamento.

- Classificazione Europea – B2
- Anni precedenti dello studio della lingua: 5
- **Corsi suggeriti: INTERMEDIO SUPERIORE / CONVERSAZIONE SUPERIORE**

Obiettivo dei corsi: capacità di produrre testi complessi, sia concreti che astratti e di comunicare naturalmente con i nativi ad un livello di base.

Abilità sviluppate:

- **ascolto** – riesce a capire discorsi di una certa lunghezza e a seguire argomentazioni semplici su temi familiari; riesce a seguire parte dei notiziari radiofonici e televisivi quando sono trattati temi di attualità;
- **lettura** – riesce a leggere articoli su questioni di attualità; riesce a comprendere un testo di narrativa contemporanea;
- **interazione** – riesce a comunicare con una discreta spontaneità e scioltezza sufficienti per interagire semplicemente e naturalmente con i nativi; riesce a partecipare ad una discussione in contesti familiari esponendo le proprie opinioni.
- **produzione orale** – riesce ad esprimersi in modo chiaro su una gamma di temi che gli interessano; riesce ad esprimere la propria opinione su argomenti di attualità;
- **produzione scritta** – riesce a scrivere testi chiari e articolati su una discreta gamma di argomenti che gli interessano; riesce a scrivere brevi relazioni e lettere mettendo in evidenza il proprio punto di vista.

Contenuti specifici dei singoli corsi

- **Intermedio superiore:** ripresa delle nozioni grammaticali più complesse, approfondimento di strutture e lessico, letture su argomenti di civiltà, attualità e costume.
- **CONVERSAZIONE SUPERIORE (B2 o C1* in base al livello medio dei partecipanti):** conversazioni articolate su argomenti più complessi e tematiche di attualità.

Obiettivo del corso: comprensione di tutto ciò che si sente e legge; capacità di esprimersi spontaneamente in modo scorrevole e preciso.

Abilità sviluppate:

ascolto – riesce a capire un discorso lungo anche se non è chiaramente strutturato e le relazioni non vengono segnalate ma rimangono implicite; riesce a capire senza troppo sforzo le trasmissioni radiofoniche, televisive e buona parte dei dialoghi di un film.

Interazione – riesce ad esprimersi in modo sciolto e spontaneo senza dover cercare troppo le parole; riesce ad usare la lingua flessibile ed efficace nelle relazioni sociali e professionali; riesce a formulare idee e opinioni in modo preciso e a collegare abilmente i suoi interventi con quelli di altri interlocutori.

Produzione orale: riesce a presentare descrizioni chiare e articolate su argomenti complessi integrandovi temi secondari, sviluppando punti specifici e concludendo il tutto in modo appropriato

ORARI: sono indicati nelle pagine del sito riservate alle specifiche lingue d’insegnamento.