



Università Popolare di Trieste

Fondata nel 1899

Ente Morale Culturale e d'Istruzione

NEC ARMA NEC OPES
SED ARTES ET SCIENTIAE
PERENNANT

Medaglia d'Oro del Presidente della Repubblica Italiana ai benemeriti della Scuola della Cultura e dell'Arte

DIREZIONE DIDATTICA E SEGRETERIA CORSI

Trieste, maggio 2022

Relazione sui Corsi programmati

Anno Scolastico 2020/2021

Anno Scolastico 2021-2022



indice

- **Premessa**..... pag. 3
- **Anno Scolastico 2020-2021** pag. 4
- **Anno Scolastico 2021-2022** pag. 4
- **Questionario valutativo per l'utenza** pag. 5
- **Conclusioni**..... pag. 7

Premessa

La presente relazione, elaborata dal Referente della Segreteria Corsi, con il coordinamento del Direttore Amministrativo, per il caso Direttore didattico, si configura come adempimento sull'attività svolta nella gestione di tutta l'offerta formativa istituzionale a favore dei Soci, sia negli aspetti amministrativi che organizzativi, con costante monitoraggio dell'andamento durante il periodo di svolgimento dei corsi, contatti con docenti e discenti al fine di coglierne le occorrenze e ottimizzare il percorso didattico.

L'attività corsuale risulta dettagliatamente descritta nel **“Riepilogo comparativo degli anni 2020-21 e 2021-22”** nelle sue due sezioni, **“Corsi Centrali”**, i corsi tradizionalmente proposti **per adulti** e ospitati già dagli anni sessanta in un'unica sede in centro città (Liceo e Scuola Media “Dante Alighieri”, Scuola Media “Divisione Julia”) e **“Corsi provinciali”**, tenuti in sedi diverse e **rivolti soprattutto agli alunni e studenti delle scuole elementari e medie**, così denominati all'inizio del dopoguerra, in quanto all'epoca e fino ai primi anni duemila, hanno coinvolto soprattutto le scuole dell'altipiano carsico.

Il “Riepilogo comparativo degli anni scolastici 2020-21 e 2021-22” espone l'attività svolta nei due anni scolastici, affiancando i rispettivi dati per una visione generale e comparata di entrambe le sessioni e i cicli annuali.

Nella **prima colonna** del riepilogo dei corsi centrali troviamo la **denominazione dei corsi e la quantificazione di quelli realmente proposti nei due anni presi in considerazione**, successivamente la loro descrizione nei **contenuti**, con l'indicazione di **effettiva attivazione** grazie al raggiungimento del numero minimo di adesioni, l'**articolazione** settimanale, la **durata** annuale.

La **seconda colonna** riepiloga numericamente i corsi attivati con il **numero di iscritti, il numero degli insegnanti** coinvolti e la **media degli iscritti** per corso.

L'Anno Scolastico si articola temporalmente su circa 26 settimane e il numero di ore totali varia a seconda della cadenza delle festività in base alla programmazione settimanale.

Per i corsi annuali di 1,5 ore settimanali si ha un totale annuo che varia **dalle 37 alle 39 ore**, per i corsi di 2 ore settimanali, **dalle 50 alle 54 ore**.

Sono stati programmati anche **corsi con durata annuale ridotta** e questa tipologia viene richiamata nel prospetto.

Fino all'anno scolastico 2020-21, nei corsi di lingue la definizione **“rapido”** era riservata ai corsi di 1,5 ore settimanali, con la specifica del livello riferito agli anni di studio (I, II, III), invece i corsi di 2 ore settimanali erano differenziati nei livelli/anni come segue: **“iniziale”**, **“intermedio”**, **“avanzato”**, **“perfezionamento”**.

Con l'anno scolastico 2021-22, al fine di semplificare la scelta del livello del corso al momento dell'iscrizione, è stata elaborata una **nuova suddivisione della tipologia dei corsi di lingue** che tiene conto del sistema di **classificazione dei livelli di conoscenza delle lingue in base al Quadro Comune Europeo per il Riferimento delle lingue**, adottando quindi nei vari livelli/anni di studio

dell'Ente la dicitura di Iniziale (QCER A1), Principiante (QCER A2), Preintermedio (QCER B1.1), Intermedio (QCER B1.2), ecc., indipendentemente dal numero di ore settimanali (nota n. 2 nel riepilogo comparativo).

La sezione relativa ai **Corsi Provinciali**, indica i corsi con raggruppamento per sedi coinvolte e contiene inoltre descrizione e dati sulla sede della **Scuola Libera dell'Acquaforte**, presso la Sala polivalente "Carlo Sbisà" di via Torrebianca, 22 a Trieste.

Anno Scolastico 2020-2021

L'anno 2020-21 ha visto il protrarsi delle **restrizioni legate alla situazione pandemica da Covid-19**, che hanno determinato una più che sensibile limitazione di quelle potenzialità operative in ambito formativo e organizzativo che da sempre contraddistinguono l'opera dell'Università Popolare di Trieste.

La didattica quindi è stata proposta per la maggior parte **a distanza** con corsi in videoconferenza attraverso la piattaforma di Zoom, e in **presenza nel caso dei corsi di disegno, storia dell'arte e russo**, presso la Casa del Cinema in Piazza Duca degli Abruzzi a Trieste, con il rispetto di tutte le normative anti Covid-19 in atto.

Presso l'**Istituto Beata Vergine** sono stati inseriti all'interno del piano di offerta formativa dell'Istituto **corsi collettivi di lingua inglese, disegno, scrittura creativa e teatro e corsi individuali di strumento musicale** (flauto, chitarra, pianoforte), in parte tenuti presso l'Istituto e in parte presso la Casa del Cinema.

L'attività oggettivamente svolta nell'Anno Scolastico 2020-2021 è riscontrabile nel "**Riepilogo comparativo**" allegato alla presente relazione e dettagliatamente descritta nella **Relazione del Presidente sull'attività annuale 2021**, già condivisa all'unanimità dal Consiglio di Amministrazione, che sarà disponibile sul sito web istituzionale www.unipoptrieste.it/amministrazionetrasparente dopo la condivisione assembleare.

Anno Scolastico 2021-2022

L'anno scolastico 2021-2022 è stato caratterizzato dall'esigenza di un impegno organizzativo gestionale particolarmente complesso, vista la necessità di coniugare la **volontà espressa nella seduta assembleare dello scorso 15 settembre 2021 di offrire una proposta formativa in presenza** con rinnovato entusiasmo, con le **limitazioni e le modalità messe in atto per il contrasto alla pandemia** ancora in corso.

La sede individuata è stata quella dell'**Accademia Nautica dell'Adriatico** in via Von Bruck, 32, in quanto le sedi scolastiche come l'Istituto Comprensivo Dante Alighieri di piazza Oberdan, che ha ospitato i corsi con il Liceo Dante fin dagli anni settanta, con la pandemia non hanno più avuto la possibilità di concedere spazi per attività che non rientrassero in quelle scolastiche con accesso di pubblico esterno.



L'Accademia Nautica dell'Adriatico ha permesso di offrire ai Soci dell'Università Popolare di Trieste **aule molto ben attrezzate**, anche con l'**accesso ad internet**, ambienti accoglienti proposte innovative, fra cui il corso di **"informatica per i nonni"**, offrendo alla fascia di persone più anziane e meno avvezze all'uso della tecnologia l'occasione di avvicinarsi all'uso del computer e di internet. Sono proseguiti presso la **Casa del Cinema** i corsi di **disegno e storia dell'arte**, mentre presso la **Sala polivalente "Carlo Sbisà"**, resa agibile grazie all'adeguamento normativo degli impianti e della sicurezza, si sono tenuti i corsi della **Scuola Libera dell'Acquaforte** e il corso di **Disegno di figura**. La **modalità a distanza** non è stata abbandonata, viste le richieste giunte da parte degli utenti, con l'attivazione di due corsi di **sloveno**, due corsi di **cultura arabo-islamica**, uno di **giapponese**.

E' proficuamente proseguita la collaborazione con l'**Istituto Beata Vergine di Trieste**, che ha visto l'attivazione di **corsi individuali di strumento musicale**, alcuni dei quali ospitati anche presso la Sala polivalente "Carlo Sbisà" di via Torrebianca a Trieste.

L'attività oggettivamente svolta nell'Anno Scolastico 2021-2022 è riscontrabile nel **"Riepilogo comparativo"** allegato alla presente relazione e dettagliatamente descritta nella **Relazione del Presidente sull'attività annuale 2021**, già condivisa all'unanimità dal Consiglio di Amministrazione, che sarà disponibile sul sito web istituzionale www.unipoptrieste.it/amministrazionetrasparente dopo la condivisione assembleare.

Questionario valutativo per l'utenza

Per la prima volta, nel mese di marzo 2022, si è elaborato un questionario on-line di valutazione sui corsi centrali, utilizzando l'applicazione di Google Drive, composto in sette moduli: **I. Contenuti; II. Metodologie didattiche; III. Organizzazione; IV. Docenti; V. Risultati; VI. Comunicazione; VII. Programmazione più una Domanda aperta sulle eventuali considerazioni personali.**

Ogni argomento/sezione conteneva dalle due alle cinque domande specifiche con opzioni di risposta: "poco", "abbastanza", "molto".

Di seguito la **sintesi dei risultati** che sono nel complesso **positivi** e visionabili nel dettaglio nell'allegato **"Riepilogo questionario di valutazione 2021-22"**.

- **I punto - Contenuti** - si è chiesto se i contenuti risultavano chiari; interessanti; coerenti con i propri bisogni; adeguati rispetto al livello di conoscenza; esaurienti. La risposta riassunta in generale è stata: **"molto" l'82%, "abbastanza" il 16% e "poco" il 2%.**
- **II punto: Metodologie didattiche** – si è chiesto se i metodi utilizzati sono stati: adeguati rispetto ai contenuti da sviluppare; favorevoli al coinvolgimento dei partecipanti; di aiuto al processo di apprendimento; favorevoli al confronto e allo scambio di esperienze. La risposta riassunta del punto in generale è stata: **"molto" per l'85%, "abbastanza" per il 14%, "poco" per l'1%.**
- **III punto: Organizzazione** – si è chiesto in che misura risultavano adeguati i seguenti aspetti dell'organizzazione: adeguatezza della durata dei corsi; rispondenza di spazi e attrezzature; posizione logistica della sede; gestione rispetto ai tempi; adeguatezza del materiale didattico; completezza e tempestività delle informazioni. Questo punto ha avuto in generale un riscontro di **"molto" per il 75%, "abbastanza" per il 20% e "poco" per il 5%.**



- **IV punto: Docenti** – si è chiesta una valutazione sulla preparazione e competenza; se risultavano in grado di comunicare in modo chiaro e comprensibile; capaci di suscitare interesse e coinvolgere; attenti alle esigenze e/o alle richieste dei partecipanti; in grado di gestire e coordinare il gruppo. Il riscontro generale del punto 4 è risultato: **“molto” per il 95%, “abbastanza” per il 4% e “poco” per l’1%**;
- **V punto: Risultati** – si è chiesto se il corso sia stato utile per le capacità/abilità sviluppate; l’interesse suscitato; l’applicabilità dei contenuti all’attività lavorativa; lo scambio di esperienze. Il riscontro generale totale è stato: **“molto” per il 64%, “abbastanza” per il 30% e “poco” per il 6%**.
- **VI punto: Comunicazione** - si è indagato attraverso quali canali vengono individuate le nostre proposte: **sito web 45%, Facebook 10%, giornali 8%, passaparola 45%, invece il 72% ha indicato anche che aveva già frequentato in precedenza.**
- **VII punto: Programmazione** – si è chiesto se vi è l’intenzione di **rinnovare l’iscrizione (90%)** e di **consigliare ad altri di farlo (93%)**. Per i **corsi on-line** si è chiesto se vi era una preferenza per tornare in presenza o meno. Il risultato è stato che solo **il 33% sarebbe disponibile per iscriversi nuovamente ad un corso in presenza.**

Molto interessanti le risposte alla **domanda aperta: “Potresti fare un bilancio complessivo del corso segnalando gli aspetti positivi e gli aspetti critici; gli argomenti che vorresti approfondire; ulteriori osservazioni e suggerimenti”**.

Le valutazioni, pur nel loro complesso **positive**, hanno evidenziato in più di un caso, come già emerso durante le iscrizioni e successivamente durante l’anno scolastico, la **difficoltà nel raggiungere la sede dell’Accademia Nautica dell’Adriatico** in via Von Bruck con i mezzi pubblici, altre invece ne sottolineavano la facilità di accesso grazie all’ampia possibilità di parcheggio.

Alcune richieste hanno riguardato il **prolungamento del minutaggio della lezione** o il **recupero delle festività**.

Dalle **risultanze** su esposte si può desumere che certamente **la pandemia ha condizionato** in maniera sostanziale l’attività corsistica, che comunque è **tuttavia proficuamente proseguita, anche se in misura ridotta** e parzialmente a distanza nel corso del 2020-21.

La **modalità da remoto ha ottenuto esiti positivi** come quello di permettere l’accesso ai corsi anche persone fuori provincia, con abbandoni minimi delle lezioni.

La **ripresa in presenza** invece nel 2021-22 ha risentito oltre che dell’incertezza sull’evolversi dell’epidemia, anche della **necessità di individuare una sede più vicina al centro città o meglio servita dai mezzi pubblici**.

A tale riguardo è allo studio la possibilità di organizzare i corsi presso locali nel circondario del centro, con parametri valutativi legati all’**efficacia del servizio dei mezzi pubblici e/o della disponibilità di parcheggio**, nonché dell’**ampiezza e attrezzatura delle aule**, e alla presenza di **dispositivi per la sanificazione e la misurazione della temperatura corporea all’utenza**.

Per contro viene confermata l’**ottima qualità dei nostri docenti** e la **buona efficacia della nostra organizzazione**.



I **corsi più richiesti** rimangono i corsi di **lingue straniere**, ma un elevato gradimento è stato riscontrato per i **corsi di disegno, storia dell'arte e disegno di figura**.

Conclusioni

La presente relazione, sintetica nella parte descrittiva e dettagliata negli allegati, riporta fedelmente il lavoro posto in essere e realizzato negli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022 dalla Segreteria Corsi dell'Università Popolare di Trieste, con il coordinamento del Direttore Didattico e in stretto collegamento con il Consigliere di Amministrazione delegato in materia, in un **consolidato spirito di collaborazione, di acquisizione di nuove competenze certificate e di implementazione di procedure standard**, che sono altamente prodromici per la realizzazione del programma di mandato, pur in presenza di criticità attribuibili a cause di forza maggiore (restrizioni causate dalla pandemia, parcellizzazione delle sedi), auspicabilmente superabili nel prossimo futuro, anche con il reperimento di una sede unica e centrale.

La **proposta formativa per l'Anno Scolastico 2022-2023** verrà elaborata tenendo conto delle indicazioni del Comitato Scientifico Culturale e di eventuali suggerimenti e/o *desiderata* che emergessero nel corso dell'Assemblea annuale dei Soci, che avrà luogo a metà del mese di giugno 2022.

L'attività posta in essere e realizzata vuole consolidare e rafforzare il grande patrimonio di presenza dell'Università Popolare di Trieste in città e nella sua provincia, quale punto di riferimento per la cittadinanza e intende proiettarla nella capacità e possibilità, grazie anche dalle integrazioni dello Statuto, di essere **non solo Ente Morale Culturale e d'Istruzione, ma Ente di Formazione accreditato e Centro di Sperimentazione e Ricerca a disposizione dei cittadini in una visione di cittadinanza europea**.

IL REFERENTE DELLA SEGRETERIA CORSI

Barbara Favretto

Barbara Favretto

IL DIRETTORE DIDATTICO

dott. Mariella Magistri De Francesco

Mariella Magistri De Francesco

